

Small Muscle Skills

Learning Experiences



Pompom Drop
8-18 months



Pick and Peel
8-18 months



Scribble with Me
12-18 months



Unwrap It
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills include pounding, squeezing, pinching, spreading, spooning, pouring, rolling, snapping, and opening and closing fingers. Fine motor skills usually require coordination with our eyes. When children's small muscles work together with what they see, they will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects. This is called eye-hand coordination.

Before little ones are ready to "make their mark" on paper, they need to develop the small muscles that control the hands, fingers, and thumb.

6-12 months

- reaches, grasps, puts objects in mouth
- uses a pincer grasp (thumb and finger work together to pick up small objects)
- bangs two objects together

1-2 years

- scribbles with a big crayon
- paints with whole arm movement, shifts hands, makes strokes

2-3 years

- holds crayon with thumb and fingers (not fist)
- imitates circular, vertical, and horizontal strokes
- paints with some wrist action; makes dots, lines, circular strokes

Learning Experiences

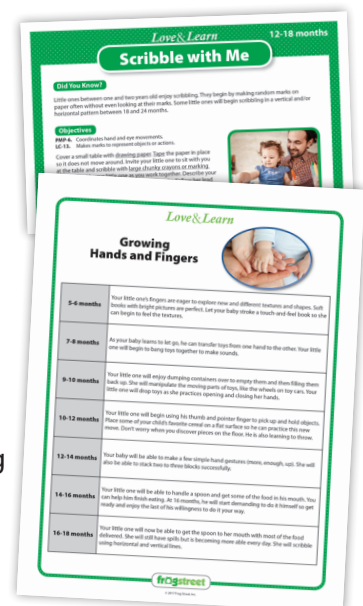
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Growing Hands and Fingers" with parents.

Families First

The home-based program is effective in fostering healthy development because you use the setting in which children and families spend the majority of their time.



Destrezas de los músculos pequeños

Experiencias que enseñan



Deja caer el pompón
De 8 a 18 meses



Recoger y desprender
De 8 a 18 meses



Haz garabatos conmigo
De 12 a 18 meses



Desenvuélvelo
De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de nuestras manos y dedos. Entre las destrezas de motor fino están golpear, apretar, pellizcar, untar, usar la cuchara, amasar, chasquear los dedos y abrir y cerrar los dedos. Las destrezas de motor fino por lo general necesitan coordinarse con nuestros ojos. Cuando los músculos pequeños de los niños trabajan junto con lo que ven, pueden recoger, agarrar y manipular objetos de una mejor manera. Esto se llama coordinación ojo-mano.

Antes de que los pequeños estén listos para “hacer marcas” en el papel, necesitan desarrollar los músculos pequeños que controlan las manos, los dedos y entre ellos el pulgar.

De 6 a 12 meses

- se estira para alcanzar, agarra, se pone objetos en la boca
- usa el agarre de pinza (el pulgar y el índice trabajan juntos para recoger objetos pequeños)
- golpea dos objetos entre sí

De 1 a 2 años

- hace garabatos con un crayón grande
- pinta moviendo todo el brazo, cambia de manos, hace trazos

De 2 a 3 años

- sujeta el crayón entre el pulgar y los demás dedos (no usa el puño)
- imita trazos circulares, verticales y horizontales
- pinta con algo de acción de la muñeca; hace puntos, líneas y trazos circulares

Experiencias que enseñan

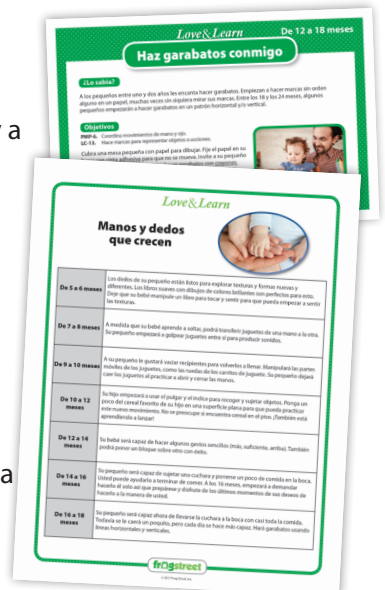
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: “Manos y dedos que crecen”.

La familia es lo primero

El programa basado en el hogar es efectivo en promover un desarrollo saludable porque usted usa el entorno en el que los niños y sus familias pasan la mayor parte de su tiempo.



Pompom Drop

Did You Know?

Between 6-8 months, eye-hand coordination is developed enough for little ones to bring their hand directly to an object and pick it up. Using their eyes and the small muscles in the hands and fingers are both required for little ones to move an object from one place to another.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

ATL-7. Demonstrates curiosity.

Cut a 1 $\frac{3}{4}$ " hole in the top of an empty plastic container, and insert a paper towel tube into the opening to create a spout. Provide a bowl of large pompoms. Show your little one how to pick up a pompom and drop it into the cardboard spout. After the plastic container is full, open it, place the pompoms back in the bowl, and encourage your little one to do it again. You can also tape the paper towel tube to the wall (vertically) where your child can reach it. Invite her to put pompoms in the top of the tube and watch them fall out the bottom. Place an empty bowl beneath the tube to catch the pompoms.



Deja caer el pompón

¿Lo sabía?

Entre los 6 y los 8 meses, la coordinación ojo-mano se ha desarrollado lo suficiente para que los pequeños lleven la mano directamente al objeto y lo recojan. Usar los ojos y los músculos pequeños de las manos y dedos son acciones requeridas para que los pequeños lleven un objeto de un lugar a otro.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

ATL-7. Demuestra curiosidad.

Recorte un agujero de 1 $\frac{3}{4}$ " en la tapa de un recipiente vacío de plástico e inserte un tubo de toallas de papel en el agujero. Entregue a su hijo un tazón con pompones grandes. Muestre a su pequeño cómo recoger un pompón y meterlo por el tubo de cartón. Cuando el recipiente de plástico esté lleno, ábralo, devuelva los pompones al tazón y anime a su hijo a hacerlo otra vez. También podría pegar con cinta el tubo de toallas de papel a una pared (verticalmente) donde su hijo lo pueda alcanzar. Invítelo a poner los pompones en la parte superior del tubo y a mirarlos caer por abajo. Ponga un tazón vacío debajo del tubo para atrapar los pompones.



Pick and Peel

Did You Know?

Little ones are constantly picking at little pieces of lint or other little things adults don't even notice. This picking helps develop fine motor skills that little ones will need to hold a pencil and move it when they later learn to write.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

ATL-7. Demonstrates curiosity.

Place several strips of masking tape on a table top or the floor. Encourage your little one to remove the tape. As he works, he will be developing fine motor skills in his hands and fingers that he will need for holding writing tools and writing as he grows.



Recoger y desprender

¿Lo sabía?

Los niños pequeños están constantemente recogiendo pedacitos de hilo u otras cosas pequeñas que los adultos ni siquiera pueden ver. Recoger ayuda a desarrollar las destrezas de motor fino que los pequeños necesitarán para sostener un lápiz y moverlo cuando aprendan a escribir.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

ATL-7. Demuestra curiosidad.

Ponga varias tiras de cinta adhesiva blanca sobre la mesa o en el piso. Anime a su pequeño a quitar la cinta. Mientras trabaja estará desarrollando destrezas de motor fino con las manos y los dedos que necesitará para sujetar los instrumentos de escritura y escribir cuando crezca.



Scribble with Me

Did You Know?

Little ones between one and two years old enjoy scribbling. They begin by making random marks on paper often without even looking at their marks. Some little ones will begin scribbling in a vertical and/or horizontal pattern between 18 and 24 months.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

LC-13. Makes marks to represent objects or actions.

Cover a small table with drawing paper. Tape the paper in place so it does not move around. Invite your little one to sit with you at the table and scribble with large chunky crayons or marking pens. Talk with your little one as you work together. Describe your drawings. Acknowledge your little artist's marks. Follow her lead and copy some of her marks. The goal is to keep her drawing, not to accomplish anything recognizable.



Haz garabatos conmigo

¿Lo sabía?

A los pequeños entre uno y dos años les encanta hacer garabatos. Empiezan a hacer marcas sin orden alguno en un papel, muchas veces sin siquiera mirar sus marcas. Entre los 18 y los 24 meses, algunos pequeños empezarán a hacer garabatos en un patrón horizontal y/o vertical.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

LC-13. Hace marcas para representar objetos o acciones.

Cubre una mesa pequeña con papel para dibujar. Fije el papel en su lugar con cinta adhesiva para que no se mueva. Invite a su pequeño a sentarse con usted en la mesa y hacer garabatos con crayones grandes o marcadores gruesos. Hable con su pequeño mientras trabajan juntos. Describa sus dibujos. Acepte todas las marcas que haga su pequeño artista. Siga su ejemplo y copie algunas de sus marcas. El objetivo es mantenerlo dibujando, no obtener nada reconocible.



Unwrap It

Did You Know?

Little ones love tearing paper and this is perfect for developing the muscles in their hands and fingers. If they have a purpose for tearing paper, they will focus on the task and be less likely to want to put the paper in their mouth.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

ATL-7. Demonstrates curiosity.

Wrap small toys in wrapping paper, and let your little one unwrap them. Make guesses about what might be inside before unwrapping. Discuss the weight of the package. Shake it. Does it rattle? Press on it. Is it hard or soft? After your little one unwraps the package, describe what's inside. Your interactions will keep him interested in unwrapping the packages, and unwrapping the packages will develop the small muscles in his hands.



Desenvuélvelo

¿Lo sabía?

A los pequeños les encanta desgarrar papel y esto es perfecto para desarrollar los músculos de sus manos y dedos. Si tienen un propósito para desgarrar el papel se concentrarán en la tarea y es menos probable que quieran llevarse el papel a la boca.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

ATL-7. Demuestra curiosidad.

Envuelva unos juguets pequeños en papel de regalo y deje que su pequeño los desenvuelva. Haga predicciones sobre lo que podría haber adentro antes de desenvolver las cosas. Hable sobre el peso del paquete. Sacúdalo. ¿Suena? Presiónelo. ¿Es duro o suave? Después de que su pequeño desenvuelva el paquete, describa lo que hay adentro. Sus interacciones lo mantendrán interesado desenvolver paquetes y desenvolver paquetes desarrollará los músculos pequeños de sus manos.



Growing Hands and Fingers



5-6 months	Your little one's fingers are eager to explore new and different textures and shapes. Soft books with bright pictures are perfect. Let your baby stroke a touch-and-feel book so she can begin to feel the textures.
7-8 months	As your baby learns to let go, he can transfer toys from one hand to the other. Your little one will begin to bang toys together to make sounds.
9-10 months	Your little one will enjoy dumping containers over to empty them and then filling them back up. She will manipulate the moving parts of toys, like the wheels on toy cars. Your little one will drop toys as she practices opening and closing her hands.
10-12 months	Your little one will begin using his thumb and pointer finger to pick up and hold objects. Place some of your child's favorite cereal on a flat surface so he can practice this new move. Don't worry when you discover pieces on the floor. He is also learning to throw.
12-14 months	Your baby will be able to make a few simple hand gestures (more, enough, up). She will also be able to stack two to three blocks successfully.
14-16 months	Your little one will be able to handle a spoon and get some of the food in his mouth. You can help him finish eating. At 16 months, he will start demanding to do it himself so get ready and enjoy the last of his willingness to do it your way.
16-18 months	Your little one will now be able to get the spoon to her mouth with most of the food delivered. She will still have spills but is becoming more able every day. She will scribble using horizontal and vertical lines.

Manos y dedos que crecen



De 5 a 6 meses	Los dedos de su pequeño están listos para explorar texturas y formas nuevas y diferentes. Los libros suaves con dibujos de colores brillantes son perfectos para esto. Deje que su bebé manipule un libro para tocar y sentir para que pueda empezar a sentir las texturas.
De 7 a 8 meses	A medida que su bebé aprende a soltar, podrá transferir juguetes de una mano a la otra. Su pequeño empezará a golpear juguetes entre sí para producir sonidos.
De 9 a 10 meses	A su pequeño le gustará vaciar recipientes para volverlos a llenar. Manipulará las partes móviles de los juguetes, como las ruedas de los carritos de juguete. Su pequeño dejará caer los juguetes al practicar a abrir y cerrar las manos.
De 10 a 12 meses	Su hijo empezará a usar el pulgar y el índice para recoger y sujetar objetos. Ponga un poco del cereal favorito de su hijo en una superficie plana para que pueda practicar este nuevo movimiento. No se preocupe si encuentra cereal en el piso. ¡También está aprendiendo a lanzar!
De 12 a 14 meses	Su bebé será capaz de hacer algunos gestos sencillos (más, suficiente, arriba). También podrá poner un bloque sobre otro con éxito.
De 14 a 16 meses	Su pequeño será capaz de sujetar una cuchara y ponerse un poco de comida en la boca. Usted puede ayudarlo a terminar de comer. A los 16 meses, empezará a demandar hacerlo él solo así que prepárese y disfrute de los últimos momentos de sus deseos de hacerlo a la manera de usted.
De 16 a 18 meses	Su pequeño será capaz ahora de llevarse la cuchara a la boca con casi toda la comida. Todavía se le caerá un poquito, pero cada día se hace más capaz. Hará garabatos usando líneas horizontales y verticales.